**แบบติดตามรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

**รอบ 3 เดือน (1 มิถุนายน 2563 – 30 สิงหาคม 2563)**

**ระดับบัณฑิตศึกษา(เกณฑ์ 58) หลักสูตร ........................................ สาขาวิชา ........................................... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน** |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.** |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.................. คน รายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 1. ................................................................................................
2. ................................................................................................
3. ................................................................................................

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์ คุณวุฒิระดับป.เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำป.โทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรศ.ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายชื่อ | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งวิชาการ | จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ (ปี 2559 – 2563) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์ คุณวุฒิขั้นต่ำป.โทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายชื่อ | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งวิชาการ | จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ (ปี 2559 – 2563) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เกณฑ์ อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับป.โทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์ หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังอาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิระดับป.โทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (ที่สอนในปีการศึกษา) 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายชื่อ | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งวิชาการ | ตรง/สัมพันธ์ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่(ปี 2559–2563) |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เกณฑ์ เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิป.เอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ.ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายชื่อ | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งวิชาการ | ตรง/สัมพันธ์ | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่(ปี 2559–2563) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เกณฑ์ *อาจารย์ประจำ* มีคุณวุฒิระดับป.เอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำป.โท และดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่า รศ.ในสาขาวิชานั้น และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย*ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก* คุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง  |  | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม □มี □ไม่มี □ เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายชื่อ | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งวิชาการ | ตรง/สัมพันธ์ | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่(ปี 2559–2563) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

เกณฑ์ *อาจารย์ประจำ* มีคุณวุฒิระดับป.เอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำป.โทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย*ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก* มีคุณวุฒิป.เอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายชื่อ | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งวิชาการ | ตรง/สัมพันธ์ | จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่(ปี 2559–2563) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์ *แผน ก1* ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.*แผน ก2* ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ. หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการProceeding *แผน ข* รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ |  | แผนการเรียนในหลักสูตร □แผน ก1 □แผน ก2 □แผน ข □ เป็นไปตามเกณฑ์รายละเอียด

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์ *วิทยานิพนธ์* : อาจารย์คุณวุฒิ ป.เอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน*การค้นคว้าอิสระ* : อาจารย์คุณวุฒิ ป.เอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากอาจารย์คุณวุฒิป.เอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือคุณวุฒิ ป.โทและมีตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| รายชื่อ | จำนวนนักศึกษาที่ดูแลวิทยานิพนธ์ |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์ ต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี |  | □ เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรที่ใช้ปัจจุบันอนุมัติ ใน 1.การประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ ...................... วันที่ ............................ 2. สกอ.รับทราบหลักสูตร วันที่ ............................................□ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| 1. **จำนวนนักศึกษาคงอยู่**
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ชั้นปี (รหัส) | จำนวน |
| กลุ่ม 1 | กลุ่ม 2 | กลุ่ม 3 | รวม |
| 1 (63) |  |  |  |  |
| 2 (62) |  |  |  |  |
| 3 (61) |  |  |  |  |
| 4 (60) |  |  |  |  |
| 5 (59) |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

 |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  | □ ดำเนินงานแล้ว จำนวนบัณฑิตทั้งหมด ............. คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ................. คน คะแนนผลการประเมินรวม ........... คะแนน□ ยังไม่ได้ดำเนินงานเนื่องจาก .............................................................................................................. |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  | □ ดำเนินงานแล้วรายละเอียด

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. |  |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ................. คน ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา .............. □ ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา*** การรับนักศึกษา
* การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 |  | **การรับนักศึกษา**□ ดำเนินงานแล้ว จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ ..................... คน จำนวนนักศึกษาที่รับจริง ..................... คน  จำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  □ เท่าเดิม  □ เพิ่มขึ้น ........ คน เนื่องจาก .................................................................................................... □ ลดลง........ คน เนื่องจาก ........................................................................................................□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษา** □ ดำเนินงานแล้ว กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา จัดวันที่ .............................................................  ชื่อโครงการ ............................................................................................................................................ ผลการดำเนินงาน ..................................................................................................................................□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา*** การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
* การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 |  | **การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** | **รายชื่อนักศึกษา** | **ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์** | **🗸ตรงศาสตร์****🗴ไม่ตรงศาสตร์** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**□ ดำเนินงานแล้ว  **กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา** 1) ชื่อ โครงการ ............................................................................................................................................ วันที่ดำเนินงาน ............................................................. พัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ............................... 2) ชื่อ โครงการ ............................................................................................................................................ วันที่ดำเนินงาน ............................................................. พัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ............................... 3)ชื่อ โครงการ ............................................................................................................................................ วันที่ดำเนินงาน ............................................................. พัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ............................... **การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1) ทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง ........................................... ชื่อโครงการ ...................................................... วันที่ดำเนินงาน ........................................ เสริมสร้างแก่นักศึกษาชั้นปีที่ .............................................. 2) ทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง ........................................... ชื่อโครงการ ...................................................... วันที่ดำเนินงาน ........................................ เสริมสร้างแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ..............................................□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  | **การคงอยู่**□ ดำเนินงานแล้ว

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | จำนวนรับเข้า | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม  | สาเหตุที่นักศึกษาออก |
| 2561 | 2562 | 2563 |
| 2559 |  |  |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |  |

□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การสำเร็จการศึกษา**□ ดำเนินงานแล้ว

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า | ปีที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนที่รับเข้า | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
| 2559 | 2561 |  |  |  |
| 2560 | 2562 |  |  |  |
| 2561 | 2563 |  |  |  |

□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**□ ดำเนินงานแล้ว

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | ปีการศึกษา |
| 2561 | 2562 | 2563 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ข้อร้องเรียนของนักศึกษา ...........................................................................การดำเนินงาน ..............................................................................................□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์*** ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
* ระบบการบริหารอาจารย์
* ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
 |  | **ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** □ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร  □ มีการเปลี่ยนแปลง จาก .......................... เป็น ................................... **ระบบการบริหารอาจารย์**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** |  |  |  |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ......................... คนจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ....................... คนร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ............... |  |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ......................... คนจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชากร ....................... คนร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ............... |  |  |
| * ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 |  | รายละเอียด

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 |  |
| บทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 |  |
| ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ................. คน ผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร .......ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร .................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  | การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร□ ดำเนินงานแล้ว

|  |  |
| --- | --- |
| รายชื่อ | ปีการศึกษา  |
| 2561 | 2562 | 2563 |
| 1 ……………………… |  |  |  |
| 2 ……………………. |  |  |  |
| 3 ………………………. |  |  |  |
| 4 ……………………. |  |  |  |
| 5 …………………….. |  |  |  |

□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................ความพึงพอใจของอาจารย์□ ดำเนินงานแล้ว

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | ปีการศึกษา  |
| 2561 | 2562 | 2563 |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม  |  |  |  |

□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร*** การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
* การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ
 |  | **การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**□ มีการปรับปรุงหลักสูตร  วิธีการ/ขั้นตอนที่กำลังดำเนินงาน ...............................................................................................................□ ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจาก .........................................................................................................**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ**□ ดำเนินงานแล้ว รายวิชาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย ........................................................................ ภาคเรียนที่ ...........................หัวข้อ/เนื้อหาที่มีความทันสมัย ..............................................................................................................................□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน*** การกำหนดผู้สอน
* การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
* การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
* การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
* การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
 |  | **การกำหนดผู้สอน**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................* **การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์**

□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์** □ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน*** การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
* การตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
* การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 , 6 และ 7)
* การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
 |  | **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 , 6 และ 7)**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก .......................................................................................................................................................**การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**□ ดำเนินงานแล้ว  □ มีระบบ มีกลไก  □ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/ □ มีการประเมินกระบวนการ □ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการผลการประเมิน □ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม □ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80% มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร
 |  | □ ดำเนินงานแล้ว หลักสูตร มีการประชุม จำนวน ................... ครั้ง1. ครั้งที่ .......... วันที่ ................. จำนวนผู้เข้าร่วม..... คน
2. ครั้งที่ .......... วันที่ ................. จำนวนผู้เข้าร่วม..... คน
3. ครั้งที่ .......... วันที่ ................. จำนวนผู้เข้าร่วม..... คน

□ ยังไม่ได้ดำเนินงาน  เนื่องจาก ....................................................................................................................................................... |  |  |
| 1. มีการจัดทำ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาในทุกประเด็น
 |  | □ มี มคอ.1 กำกับ □ ไม่มี มคอ.1 กำกับ □ มีเล่ม มคอ. 2 (ฉบับที่สกอ.รับทราบ) วันที่รับทราบ............................. |  |  |
| 1. มีการจัดทำ มคอ.3 /มคอ.4 ตามแบบฟอร์มของสกอ. ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ภาคเรียนที่ 1/25623 เปิดภาคเรียนเมื่อวันที่ .................มี รายวิชาที่เปิดสอน จำนวน....... รายวิชา มี มคอ.3/4 จำนวน .................. รายวิชาภาคเรียนที่ 2/2563 เปิดภาคเรียนเมื่อวันที่ ....................มี รายวิชาที่เปิดสอน จำนวน....... รายวิชา มี มคอ.3/4 จำนวน .................. รายวิชา□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ............................................................................................................................................  |  |  |
| 1. มีการจัดทำมคอ.5 / มคอ. 6 ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบ 100%
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ภาคเรียนที่ 1/2563 สอบวันสุดท้ายเมื่อวันที่ .......................มี มคอ.5/6 จำนวน ............ รายวิชา และจัดส่งที่งานวิชาการ วันที่ .....................................ภาคเรียนที่ 2/2563 สอบ วันสุดท้ายเมื่อวันที่ ....................... มี มคอ.5/6 จำนวน ............ รายวิชา และจัดส่งที่งานวิชาการ วันที่ .....................................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ............................................................................................................................................  |  |  |
| 1. มีการจัดทำ มคอ. 7 ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 สอบวันสุดท้ายเมื่อวันที่ .............................จัดทำ มคอ.7 แล้วเสร็จ ในวันที่ ................................................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ............................................................................................................................................  |  |  |
| 1. มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่รับผิดชอบที่เปิดสอนในแต่ละปี
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งสิ้น .................รายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา จำนวน ................. รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .......□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก .................................................................................................................................................  |  |  |
| 1. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
 |  | □ดำเนินงานแล้ว การพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินการดำเนินงานในรายงานมคอ.7 ปีการศึกษา 2562

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อเสนอแนะ | การปรับปรุง |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ...................................................................................................................................................... |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนทุกคน
 |  | □ดำเนินงานแล้ว  มีอาจารย์ใหม่ คือ ..............................................................  ได้รับการปฐมนิเทศ/คำแนะนำ เมื่อวันที่ ..........................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ □ ไม่มีอาจารย์ใหม่  |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 |  | □ดำเนินงานแล้ว จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ................ คน คิดเป็นร้อยละ .................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ |  |  |
| 1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50%
 |  | □ดำเนินงานแล้ว จำนวน บุคลากรสนับสนุนของสาขาวิชา ........... คนจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ......... คน คิดเป็นร้อยละ ................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................□ ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย ................. อยู่ในระดับ ................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................□ ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ................. อยู่ในระดับ ................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................□ ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ |  |  |
| 1. …………………………………………………………………
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ผลการดำเนินงาน .........................................................................................................................................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้* ระบบการดำเนินงานของคณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
* จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
* กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 |  | □ดำเนินงานแล้ว ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน จากปีการศึกษา 2562 ..............................................................................................................................................................................สิ่งสนับสนุนที่ต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมา .....................................................................................................ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....................................□ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก ........................................................................................................................................................ |  |  |
|  | ผลรวมคะแนน |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย |  |  |
| ผลการประเมิน |  |  |

ลงชื่อ ..................................................... ผู้รายงาน

 (............................................................)

ตำแหน่ง ...................................................

 วันที่ ......../......./.......

ลงชื่อ ........................................................ ผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารถนา โกวิทยางกูร)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

 วันที่ ......../......./.......